

МИНИСТЕРСТВО СПОРТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Федеральное государственное бюджетное учреждение
профессиональная образовательная организация
«БРЯНСКОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧИЛИЩЕ (КОЛЛЕДЖ)
ОЛИМПЕЙСКОГО РЕЗЕРВА»



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ДИСЦИПЛИНЕ

ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ
49.02.01 ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Брянск 2020

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 49.02.01 «Физическая культура».

Организация-разработчик: ФГБУ ПОО «БГУОР».

Разработчики:

Мисник Вера Александровна - преподаватель ФГБУ ПОО
«БГУОР»

Рецензенты:

Рассмотрена на заседании ПЦК общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин

Протокол № _____ от « _____ » _____ 2020 г.

Председатель ПЦК _____ Дмитроченков А.Е.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по учебно-воспитательной работе

_____ / Моисеев А.Н./

« _____ » _____ 2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	18

• **ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**
ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины является частью рабочей основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальностям СПО 49.02.01 Физическая культур.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина «Основы философии» входит в цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентироваться в общих философских проблемах бытия;
- в эволюции ценностей культуры;
- свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

знать:

- основные категории и понятия философии;
- роль философии в жизни человека и общества;
- основы философского учения о бытии;
- сущность процесса познания;
- основы научной, философской и религиозной картины мира;
- об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
- о социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки, техники и технологий.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 72 часа, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 48 часов;

самостоятельной работы обучающегося - 24 часа.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные занятия	
практические занятия (семинары)	4
контрольные работы	4
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
<i>Рефераты:</i> <i>«Новые открытия эпохи Возрождения».</i> <i>«Великие гуманисты эпохи Возрождения».</i> <i>«Русская идея вчера, сегодня, завтра».</i> <i>«Проблемы бессознательного в человеке и обществе».</i> <i>«Культура как средство социализации личности».</i>	6
<i>работа с нормативной и справочной литературой</i>	2
<i>оформление практических заданий: подготовка сообщений, заполнение сравнительных таблиц, подготовка презентаций.</i>	16
Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

«Основы философии»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Философия как форма познания и ее роль в жизни человека и общества	2 \ 2	
Философия как форма познания.	Формы познания. Вечные проблемы. Философия как выражение мудрости. Разум, ум, мудрость в познании. Понятия науки и философии. Субъективное и объективное. Материализм и идеализм. Разделы философии: онтология, гносеология, аксиология, социальная философия и антропология. Мирозрение и его структура. Типы мировоззрения: мифологическое, религиозное и философское. Предмет философии. Человек как центральная проблема философии.	2	1
	<i>Самостоятельная работа</i> - подготовка сообщения на тему: «Типы мировоззрений».	2	
Раздел 1.	История философских учений.	20\10	

<p><i>Тема 1.1.</i> Предпосылки возникновения философии. Философия античности.</p>	<p>Истоки прафилософского мировоззрения в Древне – Восточной цивилизации (Древняя Индия и Древний Китай). Социально – политические и культурно - религиозные предпосылки возникновения античной философии. Периодизация античной философии. Натурфилософия. Учение Сократа. Этика Сократа. Проблемы познания единого и многого. Философия Платона. Теория идей. Учение о душе. Учение о государстве. Философия Аристотеля. Логика и этика Аристотель. Назначение философии в эллинистический период. Значение и судьба античной философии.</p>	4	1
	<p>Эллинистический период в античной философии. Философские школы античности и современность. Судьба античной философии.</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> - составление таблицы «Предпосылки возникновения философии в Древней Греции». - составление таблицы «Учение Платона и Аристотеля». - составление таблицы: «Философские школы античности».</p>	2	
<p><i>Тема 1.2.</i> Философия средневековья.</p>	<p>Особенности эпохи средневековья после распада Римской империи: политические, религиозные и культурные изменения. Статус философии. Философские школы: патристика и схоластика. Учение Августина Блаженного. Философия Фомы Аквинского о соотношении веры с разумом и современность. Основные идеи средневековой философии. Особенность средневековой философии раннего и позднего периода. Философские школы: патристика и схоластика. Роль христианства в познании человека и мира. Возникновение гуманизма. Значение средневековой философии.</p>	4	1
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> - подготовка сообщения на тему: «Доказательство существования Бога». - подготовка реферата на тему: «Новые открытия эпохи Возрождения».</p>	2	

<p>Тема 1.3. Философия эпохи Возрождения и Нового времени</p>	<p>Гуманизм как ценностная ориентация философии. Возрождение античных ценностей как основа движения к прогрессу. Теоцентризм и антропоцентризм в философии средневековья. Пантеизм Н. Кузанского. Социально – политические особенности эпохи. Теория познания как основная проблема новой философии. Р. Бэкон и Р. Декарт – основатели научного метода познания. Эмпиризм и индукция. Рационализм и дедукция. Социальное учение о равенстве людей. Опыт и гипотеза.</p>	4	1
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> - подготовка сообщения на тему: «Смена ценностей культуры эпохи Возрождения» - подготовка реферата: «Великие гуманисты эпохи Возрождения».</p>	2	
<p>Тема 1.5. Немецкая классическая и социальная философия XIX в.</p>	<p>Учение Канта о познании и морали. Соотношение рационального и чувственного в познании. Диалектика Гегеля. Значение немецкой классической философии. Антропологический материализм Фейербаха. Критика религии. Социальное учение К. Маркса и его судьба.</p>	4	1
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> - подготовка сообщения: «Ф. Ницше о сверхчеловеке».</p>	2	
<p>Тема 1.6. Философия русского и советского периодов.</p>	<p>Исторические и социальные условия формирования русской философии. Русские просветители (Н. А. Радищев, П. Я. Чаадаев) и проблемы свободы. Западники и славянофилы. Русская религиозная философия (В. Соловьев, Н. Бердяев) о русской идее, свободе и всеединстве. Русский космизм. Судьба русской философии в XX веке. Неомарксисты XX века: В. И. Ленин, И. В. Сталин. Особенности советской философии.</p>	2	1
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> - подготовка реферата: «Русская идея вчера, сегодня, завтра».</p>	2	
	<p><i>Контрольная работа.</i> Методы философии. Учение о человеке, об обществе и культуре.</p>	2	3

Раздел 2	Философское учение о бытии и человеке	26\1 2	
Тема 2.1. Современное обоснование картины мира.	Категория «бытие» в философии. Формы бытия. Материя как фундаментальная философская категория. Материя и ее свойства. Атрибуты, уровни организации материи и ее виды. Материалистическое обоснование мира – научные концепции. Религиозная картина мира. Философская картина мира.	2	1
	<i>Самостоятельная работа</i> - подготовка сообщения на темы: «Философское обоснование пространства и времени» «Достижения современной науки».	4	
Тема 2.2. Человек как объект философского осмысления.	Проблемы человека в истории и философии. Духовное и материальное (телесное), биологическое и социальное в человеке. Противоречивость внутренней природы человека. Вечные проблемы бытия человека: жизнь и смерть, смысл жизни, проблема добра и зла, любви и свободы.	4	1
	<i>Самостоятельная работа.</i> - подготовка сообщений на темы: «Основные категории бытия человека» (труд, любовь, счастье, вера – на выбор).	4	
	<i>Практическая работа.</i> Фундаментальные характеристики человека.	2	3
Тема 2.3 Философское обоснование сознания.	Философия о происхождении и сущности сознания. Три стороны сознания: предметное, самосознание и сознание как переживание. Мышление и язык. Сознание и бессознательное. Основные идеи психоанализа З. Фрейда и психическое здоровье человека. Человек – субъект познания. Познание как процесс, этапы познания: чувственное, рациональное, истина и практика. Научное познание и его формы. Познание, интуиция и творчество. Роль языка в познании.	4	1
	Человек - индивид - личность. Генезис личности. Автономность и целостность личности. Многообразие характеристик личности: физическая, социальная и духов-	4	2

	<p>ная. Роль среды и деградация личности. Проблема свободы и ответственности личности. Природа как среда обитания живого. Исторические формы отношения человека к природе. Уровни организации природы. Природа и ответственность человека: экологическая, биологическая, медицинская этика</p>		
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> - подготовка реферата на тему: «Проблемы бессознательного в человеке и обществе». «Культура как средство социализации личности».</p>	2	
<p>Тема 2.4. Философия общества и культуры</p>	<p>Диалектика как метод философского мышления. Проблемы развития. Объективная и субъективная диалектика. Законы и категории диалектики. Человечество перед лицом глобальных проблем: истощение природы, перенаселение, рост преступности и терроризма. Глобализация и ее проблемы. Влияние науки на современную цивилизацию. Проблемы свободы и демократии. Философия о будущем человечества.</p>	4	1
	<p>Общество как сложная система. Взаимодействие общества и природы. Ноосфера как новая форма взаимодействия биосферы и общества. Цивилизация и культура. Будущее современной цивилизации. Культура: сущность, структура и назначение. Философия как аксиология. Соотношение материальных и духовных ценностей в истории философии. Физическая культура как часть общей культуры. Кризис современной культуры.</p>	4	1
	<p><i>Самостоятельная работа.</i> - подготовка сообщения на тему: «Физическая культура и здоровый образ жизни».</p>	2	
	<p><i>Практическая работа</i> Роль культуры в жизни человека и развитии общества</p>	2	3
	<p><i>Контрольная работа (тестирование)</i></p>	2	
ИТОГО:		48 /	
		24	

Уровень освоения

- 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств)
- 2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
- 3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общественных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- АРМ преподавателя,

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением,
- мультимедиапроектор

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основная литература

- Горелов А.А. Основы философии. 4-е изд. Учебник для СПО.- М.: Академия, 2014
- Канке В.А. Основы философии. Учебник для ссузов. М.: Логос, 2013.
- Волкогонова О.Д. Основы философии. / О.Д. Волкогонова, М.Н. Сидорова - М.: ИД «ФОРУМ-ИНФРА М», 2008
- Алексеев П.В., Панин А.В. Философия. Учебник. – М.: ПБОЮЛ, 2001.
- Алексеев П.В. История философии: учебник. – М.: Проспект, 2006.
- Балашов Л.Е. Занимательная философия: Учеб. пособ. – М.: Дашков, 2005.

Дополнительная литература

- О.Н. Стрельник Философия. М.: Высшее образование, 2009, 334с.
- Философия. Краткий тематический словарь. Ростов-на-Дону» Феникс», 2001, 400с.

- Подборка литературы к самостоятельной работе (тематический каталог на базе фонда библиотеки колледжа)

Интернет–ресурсы

1. Краткий курс лекций по основам философии. [Ссылка](#)
2. Философия : учебное пособие / Н. П. Коновалова, Т. С. Кузубова, Р. В. Алашеева – Екатеринбург : Изд-во Урал. ун-та, 2014. – 216 с. [ссылка](#)

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки
умения	
<ul style="list-style-type: none"> - ориентироваться в общих философских проблемах бытия; - в эволюции ценностей культуры; - свободы и смысла жизни как основы формирования культуры гражданина и будущего специалиста. 	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование, письменная контрольная работа</p> <p>Экспертная оценка выполнения практических заданий.</p>
знания	

<ul style="list-style-type: none"> - основные категории и понятия философии;- роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картины мира; - об условиях формирования личности, о свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; - о социальных и этических проблемах, связанных с развитием использованием достижений науки. 	<p>Фронтальный и индивидуальный опрос; тестирование, письменная контрольная работа</p>
--	--

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением	
БЫЛО	СТАЛО
<p>Основание:</p> <p>Подпись лица внесшего изменения</p>	